

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #4****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: KAROL ISABELLA COY ESCOBAR
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Isabella Durante este tiempo se ha evidenciado un crecimiento constante en su capacidad de pensar, explorar y cuestionar. Se interesa por entender el porqué de las cosas, haciendo preguntas que promueven el diálogo y el pensamiento crítico. Su participación en experiencias sensoriales, lúdicas y de exploración le ha permitido observar, comparar y construir saberes propios, fortaleciendo su desarrollo cognitivo.

Su vínculo con el jardín es fuerte y positivo; llega con disposición, reconoce los espacios y se involucra con alegría en cada momento de la jornada. En cuanto a sus hábitos alimenticios, ha mostrado avances notables, integrando conductas de cuidado personal que favorecen su autonomía y bienestar físico. Se evidencia un mayor compromiso consigo mismo y con los demás.

Mediante el juego y la expresión simbólica, logra representar roles y comprender diversas situaciones del entorno. Se adapta con seguridad a las rutinas y transiciones diarias, demostrando autonomía y madurez emocional

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo de la niña. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

Edwin Coy, se inició proceso de autonomía en casa

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME**NIVEL: PREJARDIN #4****FECHA: JUNIO****AÑO: 2025****“NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO”****NIVEL: PREJARDÍN #4****“FANARTISTAS”
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: SARA SOFIA SANCHEZ MEDINA
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Sara Sofia A lo largo de este período, ha demostrado ser una exploradora innata, siempre dispuesta a observar, experimentar y construir conocimientos a partir de lo que vive en su entorno. Su participación activa en actividades de ciencia, arte y juego simbólico le permite formular hipótesis, validar ideas y enriquecer su capacidad de análisis. Constantemente pregunta, reflexiona y busca respuestas, lo cual evidencia un pensamiento emergente lleno de potencial.

Su vínculo con el espacio del jardín es afectivo y motivador. Llega con alegría y se muestra disponible para participar en las propuestas, reconociendo el lugar como un entorno seguro y significativo. En cuanto a sus hábitos alimenticios, ha mostrado avances sustanciales: acepta nuevos alimentos, comprende la importancia del cuidado del cuerpo y disfruta de los momentos compartidos en la mesa, respetando normas de convivencia y autocuidado.

Es una niña autónoma, segura y capaz de asumir desafíos propios de su etapa. Mediante el juego, identifica roles, reproduce situaciones de la vida cotidiana y encuentra soluciones creativas. Su lenguaje simbólico se ha enriquecido, así como su disposición para adaptarse a cambios y nuevas rutinas. Estos logros lo posicionan favorablemente para iniciar el proceso de transición hacia el colegio, con bases sólidas tanto cognitivas como emocionales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo de la niña. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

Nelly poveda De acuerdo.

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME**NIVEL: PREJARDIN #4****FECHA: JUNIO****AÑO: 2025****“NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO”****NIVEL: PREJARDÍN #4****“FANARTISTAS”
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: EMMANUEL VEGA BUITRAGO
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Emmanuel vivenció el proceso de adaptación con momentos de reserva y observación, sin embargo, con el acompañamiento amoroso del equipo pedagógico, ha logrado integrarse de forma armoniosa a la dinámica del grupo. Reconoce con seguridad los espacios del jardín y se moviliza con independencia hacia las actividades que más disfruta, siendo una de ellas la construcción de rompecabezas, donde se evidencia su capacidad de concentración y perseverancia.

La socialización con sus pares ha sido progresiva pero muy enriquecedora, participando cada vez con más iniciativa en juegos colaborativos, momentos de lectura compartida y actividades de grupo. Ha desarrollado hábitos saludables como el autocuidado al momento del aseo, el orden de materiales y el respeto por las normas del aula. Su motricidad fina se fortalece día a día, y es visible el mejor manejo de la pinza, aspecto fundamental para el proceso de preescritura.

En el ámbito comunicativo, su vocabulario se ha enriquecido y su discurso oral ha ganado fluidez, permitiéndole expresarse con mayor seguridad y claridad. Participa con entusiasmo en los momentos de canto, mostrando alegría, afinación y ritmo. Se caracteriza por su dulzura y ternura, irradiando afecto hacia sus compañeros y educadores, lo que genera un clima cálido y respetuoso en el aula.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo del niño. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

Angela Cruz

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #4****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: BENJAMIN HERNANDEZ GUERRERO
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Benjamín Desde su llegada al jardín, ha experimentado un proceso de adaptación positivo, en el cual ha ido ganando confianza y seguridad. Identifica los espacios pedagógicos y se desplaza con autonomía, seleccionando actividades de su interés, como los rompecabezas y juegos de construcción, donde se evidencian sus habilidades de análisis y resolución de problemas. La interacción con sus compañeros se ha fortalecido progresivamente, estableciendo lazos afectivos estables y respetuosos.

Su participación en las rutinas de autocuidado y hábitos saludables ha sido constante y creciente. Demuestra responsabilidad al organizar sus materiales, asearse adecuadamente y seguir instrucciones de forma clara. En actividades que implican precisión manual, como trazos, ensartados y rasgado, ha mostrado avances importantes, consolidando el desarrollo de la motricidad fina y el uso adecuado de la pinza.

Comunicativamente ha enriquecido su lenguaje oral, utilizando frases completas y un vocabulario variado para compartir sus experiencias y sentimientos, sin embargo, aun requiere continuarlo reforzando a través de terapia de lenguaje ya que se encuentra en construcción permanente. Se involucra con alegría en los momentos musicales, canta con entusiasmo y disfruta de compartir con sus compañeros. Su dulzura y ternura hacen de su presencia un aporte afectivo muy especial en el grupo, favoreciendo el clima de respeto, empatía y disfrute compartido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo del niño. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

Paola Guerrero. Me ha gustado el proceso que ha llevado benjamín, habla e interactúa.

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDÍN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #4****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: LIZETH CAMILA LOPEZ CARDENAS
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Lizeth actualmente se encuentra suspendida por solicitud de egreso por cambio de ciudad, durante el tiempo que estuvo la niña se pudo evidenciar que demostró avances notables en su adaptación al espacio educativo. Su confianza se fue fortaleciendo, permitiéndole integrarse con mayor seguridad a las rutinas del jardín. Reconoce los lugares, materiales y tiempos del aula, mostrándose cada vez más autónomo al participar activamente en las propuestas. Su interacción con los compañeros ha favorecido el desarrollo de la empatía y el respeto por las diferencias.

En cuanto a los hábitos saludables, ha interiorizado acciones como el lavado de manos, la organización de sus pertenencias y el autocuidado durante las meriendas. Muestra disposición para seguir instrucciones, lo cual se traduce en una mayor participación en actividades colectivas y una actitud receptiva hacia el aprendizaje. La motricidad fina se ha fortalecido, especialmente al trabajar con herramientas como plastilina, rompecabezas y elementos de encaje, que requieren precisión y control de la pinza.

En el ámbito cognitivo, se observa un avance en su capacidad de observación, relación y resolución de retos sencillos. Su lenguaje se ha ampliado notablemente, lo que le permite expresar emociones, ideas y deseos de forma coherente. Canta con agrado y se involucra en propuestas musicales y de dramatización con entusiasmo. Es una niña tierna, empática y amorosa, cualidades que enriquecen la convivencia y aportan calidez al ambiente del grupo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día.

Suspendida

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**“NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO”****NIVEL: PREJARDÍN #4****“FANARTISTAS”
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: DILAN MATEO RODRIGUEZ ASCENCIO
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Dilan Mateo ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al entorno escolar. Con el paso de los días, ha logrado integrarse a las rutinas y a los horarios establecidos, reconociendo los momentos de llegada, juego, alimentación y descanso. Se observa una actitud receptiva hacia el acompañamiento de la docente, con quien establece un vínculo afectivo cercano y seguro. Le gusta permanecer cerca de ella, lo que le proporciona confianza para participar progresivamente en las actividades propuestas. En el ámbito social, se ha evidenciado un acercamiento gradual hacia sus compañeros, observándolos con curiosidad e interés, y en ocasiones, compartiendo espacios de juego con ellos. Aunque aún no cuenta con comunicación verbal, logra hacerse entender a través de gestos, movimientos y señas, lo que ha favorecido su interacción en el aula. Además, ha comenzado a explorar diferentes materiales y texturas que antes evitaba, permitiéndose participar en propuestas artísticas y sensoriales con mayor apertura. Su alimentación ha mejorado notablemente, aceptando una variedad más amplia de alimentos durante los momentos de comida. En cuanto a su desarrollo físico y emocional, se destaca por ser un niño amoroso y sensible. Aunque presenta dificultades para mantener los zapatos puestos y aún no ha iniciado el proceso de control de esfínteres, se respetan sus tiempos evolutivos, reconociendo que aún no está preparado para este paso. Reacciona con incomodidad ante ruidos muy fuertes, por lo que se le ofrece un ambiente predecible y tranquilo. Su familia se muestra comprometida con su desarrollo, asistiendo a terapias externas y manteniendo una comunicación constante con el equipo pedagógico, lo cual fortalece el proceso de acompañamiento integral.

NOTA: El niño utiliza al día 3 pañales, se encuentra con un posible diagnóstico de autismo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo del niño. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

Jaymarina Reyes

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**“NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO”****NIVEL: PREJARDÍN #4****“FANARTISTAS”
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: JOSUE BARRAGAN MANZANARES
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Josué se destaca por su iniciativa constante dentro del grupo. Le gusta asumir roles de liderazgo, colaborar como monitor y participar activamente en las diferentes rutinas del jardín. Tiene un lenguaje fluido y un vocabulario amplio, lo que le permite expresarse con claridad y construir ideas complejas durante las actividades de narración, juego y conversación. Suele crear historias con gran imaginación y demuestra una comprensión avanzada de conceptos para su edad.

En las actividades cognitivas muestra gran habilidad: disfruta armando rompecabezas, construyendo torres con diferentes materiales y resolviendo situaciones de forma lógica. También participa en la exploración del entorno con interés, realizando preguntas que dan cuenta de un pensamiento investigativo emergente. Es capaz de crear relaciones entre los aprendizajes y su vida cotidiana, lo cual fortalece su comprensión del mundo.

A pesar de sus fortalezas, aún requiere acompañamiento emocional para manejar la frustración, especialmente cuando no logra lo que espera o cuando debe esperar su turno. En ocasiones le cuesta seguir instrucciones grupales y aceptar las reglas del juego compartido, pues tiende a querer ser el primero en todas las actividades. Sin embargo, con apoyo y estrategias de contención, logra avanzar en la regulación emocional y mejorar su relación con los demás.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo del niño. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

Sin duda alguna es evidente el esfuerzo de la docente y su compromiso con su
acompañamiento.

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**“NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO”****NIVEL: PREJARDÍN #4****“FANARTISTAS”
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: LUCIANA HERNANDEZ SUAREZ
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Luciana El proceso de aprendizaje se ha caracterizado por una actitud investigativa constante. A través del juego, la observación y el diálogo, ha logrado construir hipótesis, plantear preguntas y participar en experiencias de descubrimiento que la han llevado a comprender fenómenos sencillos del entorno. Su curiosidad es un motor que lo impulsa a aprender, preguntar y vincularse con lo nuevo desde el asombro y el deseo de saber.

El jardín se ha convertido en un espacio de pertenencia y disfrute. Muestra entusiasmo por asistir cada día, reconociendo las rutinas, los espacios y los materiales que potencian su aprendizaje. En lo relacionado con los hábitos alimenticios, ha mejorado en la selección de alimentos nutritivos y en la práctica de normas de higiene y autocuidado, integrando estos hábitos con responsabilidad y autonomía.

En actividades de simbolización y dramatización, representa escenas, identifica emociones y crea situaciones que reflejan su comprensión del mundo. Durante las transiciones diarias, demuestra capacidad de anticipación, comprensión del tiempo y adaptación a nuevas experiencias. Estas habilidades, junto con su independencia y seguridad personal, lo preparan de manera integral para enfrentar con éxito los desafíos del siguiente nivel escolar.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo de la niña. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

muy contenta con el proceso de la niña, Segura de dejar
a mi hija en tanta Sin duda muy Buen manejo del jardín.

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME**NIVEL: PREJARDIN #4****FECHA: JUNIO****ANO: 2025****“NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO”****NIVEL: PREJARDÍN #4****“FANARTISTAS”
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: AILEN SOFIA PRIETO DIAZ
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Sofia Durante el proceso ha transitado de la inseguridad inicial a una participación activa, confiada y alegre. Reconoce el entorno del jardín, se ubica con facilidad en los diferentes rincones pedagógicos y muestra iniciativa para integrarse a las actividades propuestas. En la socialización con sus compañeros, ha desarrollado vínculos afectivos que se manifiestan en el juego cooperativo, el diálogo y la resolución de pequeños conflictos mediante la palabra.

En relación con los hábitos saludables, se observa una apropiación paulatina de las rutinas diarias: cuida sus elementos personales, sigue instrucciones con atención y se involucra con responsabilidad en el cuidado del entorno. Su motricidad fina muestra avances continuos, evidenciando mayor destreza en actividades que implican precisión manual, como el recorte, trazado de líneas y el armado de rompecabezas. El desarrollo del agarre tipo pinza es cada vez más visible y eficiente.

Su lenguaje se ha ampliado de manera significativa, lo que le permite participar en conversaciones, narrar hechos y formular preguntas. Canta con entusiasmo, mostrando sensibilidad y gusto por la música. Es una niña tierna, cariñosa y con una gran disposición para aprender, lo cual enriquece el ambiente pedagógico y fortalece la construcción colectiva del saber.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo de la niña. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

Seguir apoyándola en cada uno de sus avances. Lisseth B.

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDÍN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #4****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ISABELLA CAÑON BELLO
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Isabella ingresa al jardín FANA el día 26 de mayo del 2025, se ha podido evidenciar en el aspecto de la socialización, la niña comienza a participar de manera más activa en los rincones pedagógicos, especialmente en aquellos relacionados con el arte y la literatura, donde expresa sus emociones a través de dibujos y relatos sencillos. Estas actividades le han permitido explorar su creatividad y fortalecer su lenguaje verbal. Se evidencia un progreso gradual en la interacción con sus pares, iniciando diálogos cortos y compartiendo materiales, aunque necesita guía para resolver pequeños conflictos o expresar sus necesidades con claridad.

Frente a los hábitos alimenticios, se ha promovido la participación activa de las familias, generando espacios de conversación y propuestas saludables. Isabella ha empezado a reconocer alimentos saludables y a identificar rutinas como el lavado de manos antes de comer y el orden en la mesa. Sin embargo, aún requiere estímulo y acompañamiento constante para adoptar estos hábitos con mayor autonomía.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Invitamos a la familia a participar activamente en las actividades del jardín, reforzando desde casa los hábitos alimenticios saludables y la autonomía en acciones cotidianas como vestirse, recoger sus materiales o expresar lo que siente. Es clave fomentar la independencia progresiva con pequeñas responsabilidades que la niña pueda asumir, reconociendo sus logros para fortalecer su autoestima y autoconfianza.

Fortalecer la verdura y la Sopa

Kelly

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #4****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: JOHASLE ESMERALDA ALCALA
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Esmeralda A lo largo del proceso pedagógico, ha evidenciado una actitud curiosa y un interés permanente por descubrir el mundo que lo rodea. Se involucra activamente en actividades de exploración y experimentación, formulando preguntas que dan cuenta de su deseo por comprender diversas situaciones. Esta disposición lo lleva a elaborar ideas propias y a compartir hipótesis con sus compañeros, favoreciendo el desarrollo de su pensamiento lógico.

Asiste al jardín con gusto y entusiasmo, reconociendo en este espacio un lugar acogedor donde se siente seguro para expresarse y aprender. Ha mostrado avances en su alimentación, aceptando con mayor facilidad alimentos nutritivos y participando con autonomía en los momentos de merienda, respetando las normas establecidas. Estos progresos evidencian un fortalecimiento en sus hábitos personales y en su sentido de responsabilidad.

En el juego, representa y recrea situaciones que ha vivido o imaginado, utilizando símbolos y elementos del entorno con creatividad. Durante las rutinas y transiciones diarias, se muestra flexible y capaz de adaptarse con seguridad, anticipando lo que vendrá.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la fundación cran por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo de la niña. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.



Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**“NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO”****NIVEL: PREJARDÍN #4****“FANARTISTAS”
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ANTONELLA PEÑA SALDARRIAGA
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Antonella A lo largo del proceso, ha mostrado ser una niña entusiasta, con gran seguridad en sí misma y deseos constantes de liderar. Le agrada colaborar como monitora y asumir responsabilidades en el aula, y se comunica con claridad, utilizando un vocabulario extenso y adecuado. Su pensamiento es organizado y es capaz de construir relatos, proponer ideas y aportar soluciones con facilidad.

En el plano cognitivo, demuestra una excelente capacidad para resolver desafíos: arma rompecabezas con rapidez, construye estructuras complejas y participa activamente en experiencias que implican observación, clasificación y análisis. Su imaginación es rica, y le gusta explorar, investigar y cuestionar lo que lo rodea, lo cual fortalece su pensamiento crítico. Además, mantiene hábitos alimenticios saludables y participa con gusto en los momentos de comida.

No obstante, en situaciones grupales, necesita acompañamiento para aceptar límites, compartir materiales y manejar situaciones en las que no puede ser protagonista. Se frustra con facilidad cuando no logra imponer sus ideas, por lo que requiere orientación emocional y mediación constante. Con estrategias afectivas y contención respetuosa, ha empezado a reconocer la importancia de escuchar, esperar y convivir con los demás de manera armoniosa.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. Asimismo, se recomienda trabajar de manera conjunta entre familia y escuela en el establecimiento y el manejo de pautas claras de crianza, que favorezcan la autorregulación, el respeto por los turnos y la interiorización de límites, promoviendo así un desarrollo integral y armónico en todos los contextos en los que la niña interactúa.

Andrea Saldarriaga Salazar. Me a parecido muy buena ya que ha desarrollado muy bien su dialogo.

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #4****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: JAILY DEL JESUS MARCANO GONZALEZ
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Jaily Desde el inicio del año, se ha mostrado como una niña curiosa, con un fuerte interés por conocer más sobre su entorno. Sus preguntas constantes reflejan su necesidad de entender lo que ocurre a su alrededor, y su participación en experiencias de descubrimiento le permite poner en práctica habilidades como comparar, deducir y formular conclusiones simples. Disfruta especialmente de las actividades que lo invitan a indagar y reflexionar.

Manifiesta una fuerte conexión con el espacio del jardín, lo que se evidencia en su actitud alegre y entusiasta. Ha incorporado prácticas alimenticias más saludables, mostrando mayor apertura hacia distintos alimentos y respetando los tiempos y normas de cada momento. Esta apropiación de hábitos lo ha hecho más independiente y consciente de su propio bienestar.

A través del juego, representa situaciones que vive en casa o en el aula, lo que le permite simbolizar, comprender y proyectar aprendizajes. Las transiciones dentro de la jornada son asumidas con tranquilidad, adaptándose con facilidad a los cambios en las actividades. Se observa una base emocional y cognitiva firme que facilita una transición positiva.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo de la niña. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

*Alexandra Gonzalez, es a gratitud mucho como se a
portado,*

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**“NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO”****NIVEL: PREJARDÍN #4****“FANARTISTAS”
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: THOMAS YADIEL MEJIAS JIMENEZ
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Thomas A lo largo del ciclo, ha mostrado gran interés por conocer cómo funcionan las cosas que lo rodean, realizando preguntas profundas y pertinentes que demuestran una capacidad de razonamiento en construcción. Le apasionan las experiencias de exploración, en las que no solo observa, sino que plantea posibles respuestas, comparando, experimentando y verificando sus ideas con entusiasmo.

Su relación con el jardín ha sido positiva y constante. Se observa motivado por las experiencias diarias, reconociendo el espacio como propio y transitándolo con seguridad. Ha logrado incorporar hábitos alimenticios más variados, identificando los alimentos saludables y disfrutando de compartir la merienda con sus compañeros, lo que favorece también el desarrollo de su dimensión social.

En el juego, simboliza roles, representa situaciones y proyecta su comprensión del mundo a través de escenarios creativos. Es un niño independiente, que sigue rutinas con facilidad, se adapta a los cambios y transiciones, y se proyecta como un ser autónomo, curioso y reflexivo. Estas cualidades lo perfilan como un niño listo para afrontar el paso al colegio, con herramientas sólidas desde lo cognitivo, lo emocional y lo social.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo del niño. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

Yismay Jiménez

gracias por que lo han ayudado con el desarrollo de lenguaje y conoce mas
figuras.

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #4****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: EMILY ANTONELLA NIETO PEÑA
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Emily Se ha destacado por su actitud exploradora y su interés por comprender el entorno a través del juego, la observación y la pregunta constante. Es una niña que disfruta de indagar, elaborar hipótesis y buscar explicaciones a fenómenos naturales y sociales, lo que lo convierte en un aprendiz activo. Su pensamiento se enriquece al contrastar ideas con sus compañeros y construir nuevos saberes desde la experiencia.

El vínculo con el jardín se manifiesta en la alegría con la que llega cada día, la participación activa en las actividades y la apropiación de rutinas. En relación con su alimentación, ha logrado establecer hábitos más saludables, mostrando apertura hacia nuevos sabores y entendiendo la importancia del cuidado del cuerpo. Estos logros se reflejan también en su creciente autonomía y autocontrol.

Mediante el juego simbólico y narrativo, representa diferentes situaciones de la vida cotidiana, reconociendo emociones, roles y normas. Comprende las transiciones y se adapta con facilidad, lo que indica madurez emocional y disposición para asumir nuevos retos. Es una niña segura, afectuosa y curiosa, cualidades que fortalecen su preparación para iniciar con éxito la escolaridad formal el próximo año.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. Asimismo, se recomienda trabajar de manera conjunta entre familia y escuela en el establecimiento y el manejo de pautas claras de crianza, que favorezcan la autorregulación, el respeto por los turnos y la interiorización de límites, promoviendo así un desarrollo integral y armónico en todos los contextos en los que la niña interactúa.

Trabajo con ella en su desarrollo que acompañado con el trabajo en el jardín me gusta y vea su crecimiento personal

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #4****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ELIAM KARIME LOPEZ BUITRAGO
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Kamire ha demostrado tener un alto nivel de iniciativa, una fuerte personalidad y un interés evidente por asumir roles de liderazgo en el grupo. Disfruta cuando se le asignan responsabilidades y cuando puede dirigir actividades o tomar decisiones. Su lenguaje es claro, fluido y bien estructurado, lo que le permite expresar pensamientos complejos y participar activamente en diálogos y narraciones grupales.

En el aspecto cognitivo, destaca por su capacidad para resolver retos: construye con facilidad, crea escenas imaginarias, ama rompecabezas y propone soluciones lógicas ante los desafíos que surgen en el juego. Le encanta explorar nuevos materiales, hacer preguntas y experimentar, mostrando un alto nivel de curiosidad e indagación. Su alimentación es balanceada y mantiene buenos hábitos de higiene y cuidado personal.

Sin embargo, en lo emocional, requiere contención para regular sus emociones cuando algo no ocurre como espera. Le cuesta tolerar la frustración y tiende a querer dominar la dinámica grupal, lo cual puede generar dificultades en el compartir. Por ello, se están implementando estrategias de mediación y límites claros que le permitan comprender el valor del respeto, la espera y la convivencia con los demás.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo de la niña. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

*Kamire Hernández me ha parecido súper bonito lo que estoy haciendo
a estimular muchas cosas y con eso ha podido avanzar.*

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**“NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO”****NIVEL: PREJARDÍN #4****“FANARTISTAS”
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: MIGUEL ANGEL NUÑEZ CRUZ
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Miguel Durante el proceso durante este tiempo, ha mostrado avances significativos, transitando de la observación cautelosa a una participación activa en las rutinas diarias del aula. Poco a poco ha ganado confianza en su entorno y ha comenzado a identificar con claridad los espacios del jardín, ubicándose con autonomía en los diferentes rincones pedagógicos. Su socialización con los compañeros se ha fortalecido, estableciendo vínculos afectivos y respetuosos, y mostrando disposición para compartir, colaborar y comunicarse.

En cuanto a los hábitos saludables, ha interiorizado rutinas como el lavado de manos, el cuidado de sus pertenencias y el consumo consciente de alimentos, lo que evidencia un progreso en su autonomía y autocuidado. Además, sigue instrucciones sencillas y complejas, adaptándose con facilidad a las propuestas del día. Su motricidad fina ha evidenciado avances importantes, particularmente en el manejo de la pinza, lo que le ha permitido ensartar y armar rompecabezas con mayor precisión.

Su comunicación verbal ha tenido un desarrollo notorio: expresa ideas con mayor claridad, participa en conversaciones grupales y canta con entusiasmo durante los momentos de expresión musical. Se muestra como un niño amoroso y tierno, con una sensibilidad que se refleja tanto en su trato con los otros como en su forma de explorar el entorno. Su participación activa y creativa anticipa un camino sólido hacia futuros procesos de pensamiento simbólico.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo del niño. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

Lady Cruz
me aparecido bien el cambio del niño a cambiado y aprendido a defenderse

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**“NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO”****NIVEL: PREJARDÍN #4****“FANARTISTAS”
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: LIAM MARTIN MANCHEGO RODRIGUEZ
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Liam se caracteriza por su carácter decidido, su energía y su deseo de liderar constantemente las actividades del aula. Le entusiasma ser monitor, organizar a sus compañeros y participar en todo lo que implique responsabilidad. Posee un lenguaje rico en vocabulario, lo que favorece su participación en conversaciones, creación de cuentos y explicaciones detalladas de lo que observa o imagina.

En las experiencias cognitivas, se involucra con interés y creatividad; disfruta armando rompecabezas, construyendo figuras, resolviendo conflictos entre pares y generando ideas novedosas durante el juego. Su imaginación es activa y se apoya en ella para representar historias, experimentar con materiales diversos y expresar emociones. Además, mantiene una alimentación adecuada y se muestra autónomo en los momentos de higiene y cuidado.

Sin embargo, en contextos grupales, presenta desafíos relacionados con el control de la frustración, especialmente cuando no es escuchado o cuando no puede liderar la actividad. Le cuesta seguir instrucciones cuando estas no coinciden con sus deseos, por lo que requiere acompañamiento empático y constante para fortalecer la escucha, la empatía y la convivencia. A pesar de estas dificultades, avanza progresivamente en la construcción de vínculos más respetuosos y equilibrados.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. Asimismo, se recomienda trabajar de manera conjunta entre familia y escuela en el establecimiento y el manejo de pautas claras de crianza, que favorezcan la autorregulación, el respeto por los turnos y la interiorización de límites, promoviendo así un desarrollo integral y armónico en todos los contextos en los que el niño interactúa.

REFORZAR LAS PAUTAS DE CRIANZA.

ORETEL RODRIGUEZ G.

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**"NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #4****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ANNYE SOFIA GUZMAN SIMANCA
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Annye Durante el proceso pedagógico, ha manifestado gran interés por la exploración y la indagación activa del entorno. Se destaca por formular preguntas que nacen de su curiosidad natural y por construir pequeñas hipótesis frente a situaciones cotidianas, demostrando un pensamiento crítico incipiente. Participa con entusiasmo en las experiencias de experimentación, juego simbólico y actividades de descubrimiento, lo que enriquece sus aprendizajes y le permite desarrollar conexiones significativas.

Muestra una actitud positiva hacia el jardín, lo cual se evidencia en su llegada alegre, la disposición para participar en las rutinas y el interés por las propuestas diarias. Sus hábitos alimenticios han mejorado notablemente: disfruta de nuevos alimentos, reconoce los beneficios de una alimentación saludable y sigue las normas en los momentos de comida. Esta apropiación de hábitos fortalece su autonomía y autoestima, aspectos claves para su desarrollo integral.

Además, ha desarrollado la capacidad de interpretar símbolos y situaciones a través del juego, lo que favorece su comprensión del mundo. Reconoce secuencias temporales y participa activamente en las transiciones diarias, anticipando con naturalidad el paso a nuevas experiencias. Su creciente independencia, seguridad emocional y pensamiento simbólico constituyen una base sólida para su tránsito hacia la educación formal el próximo año.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante este tiempo hemos visto cómo han crecido en autonomía, en curiosidad, en afecto y en confianza. Cada avance, cada palabra nueva, cada juego compartido y cada emoción expresada ha sido una muestra del gran proceso que están construyendo día a día. También agradecemos profundamente a la familia por su compromiso y acompañamiento constante. El trabajo desde casa, el amor con el que refuerzan los hábitos, los tiempos compartidos y la disposición para sostener acuerdos comunes han sido clave para lograr avances significativos en el desarrollo de la niña. Esta corresponsabilidad fortalece el vínculo entre hogar y jardín, creando un entorno seguro, coherente y lleno de sentido.

*Leider Guzmán Guzmán: me ha parecido genial el proceso de mi hijo
es muy inteligente y aprende mucho*

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDIN #4

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025



**“NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO”**

NIVEL: PREJARDÍN #4

**“FANARTISTAS”
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: JOHASLY ALEXANDRA ARIZA PULGAR
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Alexandra ha construido un proceso de aprendizaje significativo a partir de su disposición natural a explorar y descubrir. Su capacidad para observar y su deseo de saber lo llevan a formular preguntas y a participar con entusiasmo en experiencias que implican observación, análisis y solución de problemas. A través del juego, logra expresar sus ideas y validar sus hipótesis en un ambiente de confianza.

El jardín representa para él un espacio en el que se siente valorado y feliz, lo que se refleja en su asistencia constante y su participación activa. En los momentos de alimentación, ha demostrado cambios positivos, mostrándose receptivo a nuevos alimentos y comprendiendo la importancia de mantener una alimentación equilibrada. Esto, junto con su creciente independencia, favorece su desarrollo integral.

En propuestas de dramatización y juego simbólico, pone en práctica lo que observa en su entorno, mostrando comprensión, creatividad y empatía. Maneja las transiciones del día con naturalidad, entendiendo la secuencia de las actividades y adaptándose a los cambios.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar brindando a la niña el acompañamiento constante durante los momentos de alimentación, ya que este proceso se ha convertido en una oportunidad significativa para fortalecer su autonomía con seguridad afectiva. Aunque ha mostrado notables avances, todavía requiere del apoyo cercano de un adulto que le ofrezca paciencia, tranquilidad, amor y dedicación para facilitar este momento. Es importante no dejarla sola durante la alimentación, ya que la presencia del adulto le brinda confianza, contención emocional y motivación para continuar desarrollando sus habilidades. Se recomienda mantener rutinas claras, entornos tranquilos y tiempos suficientes que le permitan avanzar a su ritmo, promoviendo gradualmente una mayor participación activa por parte de la niña.

Gracias por estar tan atenta del proceso de la niña 

Docentes: Diana Patricia Muñoz

Coordinadora: Francia Rodríguez